

CNESA2030 - COMITATO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AGENDA 2030  
ASSOCIAZIONE PER LA COMMISSIONE NAZIONALE UNESCO ITALIA ONLUS

**SCUOLE VINCITRICI DEL CONCORSO CNESA2030**  
**SCUOLE SOSTENIBILI 2018/2019**  
**MOTIVAZIONI DEL RICONOSCIMENTO OTTENUTO**

Istituto di Istruzione Superiore "E. Majorana", Indirizzo "Chimica e materiali", Avezzano (L'Aquila)

**Titolo del percorso: AMBIENTiamo-ci**

**Motivazione:** Per l'impegno nella presa di coscienza del ruolo delle plastiche nella vita quotidiana, per la sensibilizzazione del territorio, e soprattutto per la messa a punto di know-how per la realizzazione di film bio-polimerici a partire dagli scarti agricoli (patate) completi di schema di impianto. di produzione.

Istituto Comprensivo Camaiore 3, Scuola Secondaria di 1° Grado R. S. Secondo Capezzano Pianore, Camaiore (Lucca)

**Titolo del percorso: UNA NUOVA PRIMAVERA PER IL PIANETA TERRA**

**Motivazione:** Per il ruolo svolto dagli studenti, e dagli insegnanti della scuola, nel coinvolgere il loro territorio e alcune classi della scuola elementare, sul problema dell'inquinamento da plastiche, attraverso il giornale della scuola, Versilia sui banchi, e la partecipazione di tutta la scuola ad azioni concrete di sensibilizzazione del territorio, quali l'evento di pulizia delle spiagge 'puliamo in maschera' organizzato in occasione del Carnevale di Viareggio.

Istituto Comprensivo Centro Storico Pestalozzi, Firenze

**Titolo del percorso: SCUOLE E CITTÀ PLASTIC FREE**

**Motivazione:** Per il percorso interdisciplinare che ha coinvolto con una metodologia di 'peer tutoring' tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° Grado in un percorso di cittadinanza attiva e responsabile, utilizzando metodologie creative e collaborative, teso a liberare non solo la loro scuola dalla plastica ma l'intera città.

Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" Teramo 5, Comuni di Basciano, Penna S. Andrea e Teramo (Teramo)

**Titolo del percorso: DIECI PLESSI PER DIECI PASSI VERSO L'ECOSOSTENIBILITÀ**

**Motivazione:** Per aver costituito sul territorio un centro di 'ricerca e azione', multi e interdisciplinare, che si propone come presidio di 'legalità ambientale', capace di sensibilizzare studenti e genitori ad agire come 'costruttori di comunità e di futuro', in particolare sul problema delle plastiche,

Istituto Comprensivo e Scuola dell'infanzia di Loreto Aprutino Loreto Aprutino (Pescara)

**Titolo del percorso: DA PLASTIC BEACH AL PERCORSO PER USCIRE DALLA PLASTICA**

**Motivazione:** Per la costanza del loro impegno per una Educazione alla Sostenibilità a tutti i livelli scolari, compresa la scuola dell'Infanzia, per aver affrontato il problema delle plastiche con un approccio inter-disciplinare, in cui si integrano le lingue con le discipline scientifiche e artistiche, e per averlo inserito nel loro percorso Erasmus + per una 'Cittadinanza Sostenibile'.